



富山県立大門高等学校グランドデザイン

校訓

創意 敢行

高き志を持って、果敢に挑戦する

学校教育目標

高い知性と創造的な能力、主体的な実践力、自他敬愛の精神と豊かな情操を育み、21世紀をたくましく生き抜く心身を持った人材を育てる 〈予測不可能な時代を生き抜く人材〉

ミッション

社会に貢献する人材を育成し、地域の期待に応え、地域から信頼される学校 〈地方創生に資する人材〉

育てたい人間像

意欲的に学び、創造性を発揮できる

主体的に行動し、自分の未来を切り拓く

自他敬愛の精神と豊かな情操をもつ

地域の発展に貢献し、活躍できる

グラデュエーション・ポリシー

育てたい資質能力

自ら学ぶ力

知的好奇心を持って自ら学び、考えようとする力

深く考える力

「なぜ」「どうすれば」を追求し、様々な事象を基に考えを構築する力

創造する力

新しいことを考えたり、工夫したり、より良いものしようとして模索する力

主体的に行動する力

自分の意思、判断に基づいて行動する力や果敢に挑戦する力

人間関係を形成する力

自分及び他者を理解し、他者に働きかけ協調的な関係を築く力

地域に貢献する力

地域を愛し、地域発展のために貢献しようとする力

カリキュラム・ポリシー

特色ある教育活動(4つの柱)

情報

- 県内唯一の情報コース
- ・ 理系のコースで情報デザイン分野
- ・ 情報課題研究 ・ 大学連携による実習
- ・ 情報活用力・発信力の養成

国際

- CEI 環境国際会議に生徒派遣
- ・ 英語でプレゼンし各国の高校生と交流
- ・ 世界の舞台で視野を広げる
- ・ リーダー、グローバル人材の育成

環境

- CEI 環境国際会議に生徒派遣
- ・ 地球環境について協議し連携する
- ・ 国際環境委員会のCO₂削減の取組
- ・ グローバルで考え、ローカルで行動

地域

- 地域連携
- ・ 地域ボランティア委員会
- ・ 地域の課題研究(射水市と連携)
- ・ 地域で活躍できる生徒を育成

重点取組

自ら高い目標を持ち、意欲的に学習し、主体的に行動できる生徒を育てる

「確かな学力」の育成

○ 学力の充実

- ・ アクティブラーニングの視点に立った授業づくりの研究(教員の授業力向上)
- ・ 学習時間調査と個別面談で学ぶ意欲
- ・ 学習支援ソフト「Classi」の有効活用
- ・ 少人数班別学習・習熟度別学習
- ・ 土曜授業の実施・高大連携事業

「豊かな心」の育成

○ 積極的な生徒指導

- ・ 生徒会主催の「全校大門タイム」により生徒の主体性や社会性を育成

○ ボランティア活動

- ・ 地域社会に貢献し、自己存在感や自己有用感を高める

「夢の実現」を応援

○ キャリア教育の推進

- ・ 個性や能力に応じた進路選択の実現
- ・ 進路学習を通じての自己の確立
- ・ 進路ガイダンス・職業研究と大学研究
- ・ 進路研修旅行(社会人講話)
- ・ キャリア講座「職業人に学ぶ」
- ・ 進路講演会

〈1年次〉HOP

〈自己理解〉

- 基本的な生活習慣の確立
- 学習意欲の向上、基礎学力の定着
- 積極的な活動による集団づくり
- 適性に合ったコース選択

〈2年次〉STEP

〈自己伸長〉

- 家庭学習習慣の定着
- 学校行事や部活動への積極的参加
- 大学学部研究
- 情報課題研究発表会

〈3年次〉JUMP

〈自己実現〉

- 最上級生としての「誇り」
- 自己実現に向けての継続的な努力
- 個に応じた進路希望を実現し未来を切り拓く

アドミッション・ポリシー

- 将来の進路実現に向けて高い目標を掲げて、学業に真摯に取り組む生徒
- 学校生活を大切にし、相互に高め合う人間関係を築くことに積極的な生徒
- 他者を尊重し、素直な心と思いやりを持った生徒
- 地域との交流や部活動などに仲間とともに意欲的に参加する生徒